



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"CARAFA-GIUSTINIANI"

Piazza Luigi Sodo n. 2 - 82032 CERRETO SANNITA(BN) - C.F. 92048810623 - Cod.mecc.BNIS022003
<https://www.carafagiustiniani.edu.it> bnis022003@istruzione.it bnis022003@pec.istruzione.it

AGLI STUDENTI E ALLE STUDENTESSE INTERESSATE
ALLE FAMIGLIE
AI DOCENTI
LORO SEDI
e p.c. ALLA DSGA
SITO WEB

OGGETTO: AVVISO SELEZIONE ALUNNI MODULI Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor".

CUP: **C57G25000120006**

CNP: **10.1.6A-FDRPOC-CA-2024-205**

Titolo: **Orientarsi al Futuro: Percorsi di Scoperta e Scelte Consapevoli**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto delibera n. 3 del 22/10/2024 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;
- VISTA** la delibera del Collegio n. 5 del 20/05/2024 di adesione al progetto;
- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n.7 del 22/05/2025 di adesione al progetto;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 15 del 27/01/2025 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2025;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, recante disposizioni generali comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo sociale europeo, sul Fondo di coesione
- VISTO** tutti i riferimenti in esso contenuti
- VISTO** il regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al Fondo sociale europeo;
- VISTA** la delibera del Comitato interministeriale per la programmazione economica (CIPE) n. 18/2014 e la decisione di esecuzione C (2014) 8021 Final – CCI 2014IT16M8PA001 del 29 ottobre 2014 di approvazione dell’accordo di partenariato 2014-2020 Italia;
- VISTA** la decisione della Commissione europea C (2014) 9952 del 17 dicembre 2014, concernente l’approvazione del programma operativo nazionale (PON) CCI 2014IT05M2OP001 cofinanziato dal Fondo sociale europeo (FSE) e dal Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – programmazione 2014-2020 – a titolarità del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca;
- VISTE** Tutte le decisioni di esecuzione della Commissione europea a parziale modifica e integrazione delle precedenti
- VISTA** la delibera CIPE 28 febbraio 2018, n. 21, di approvazione del Programma operativo complementare (POC) “Per la scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020;
- VISTE** tutte le successive modifiche ed integrazioni alla precedente
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell’Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO In particolare la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l’inclusività e l’efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l’apprendimento permanente.

VISTE le Linee guida per l’orientamento adottate con decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328;

VISTO l’art. 1, comma 330, della legge 30 dicembre 2023, n. 213, recante “*Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2024 e bilancio pluriennale per il triennio 2024-2026*” che prevede le attività ai fini della valorizzazione dei docenti impegnati nelle attività di orientamento.

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000231 del 15/11/2024: *Individuazione dei criteri di ripartizione e delle modalità di utilizzo delle risorse finanziarie di cui all’articolo 1, comma 330, della Legge 30 dicembre 2023, n. 213, finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico con funzioni di tutor e orientatore come definite dalle Linee guida per l’orientamento adottate con Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 328 del 22 dicembre 2022 e assegnazione delle risorse per l’orientamento per le azioni e i moduli didattici di orientamento nelle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado a valere sul Programma operativo complementare “Per la Scuola” 2014-2020.*

VISTO l’Allegato B al presente decreto, nomato “piano di riparto” che ne costituisce parte integrante e sostanziale, per gli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026.

VISTO l’avviso Prot. 64310 del 23/04/2025, richiamante il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, di *Individuazione dei criteri di ripartizione e delle modalità di utilizzo delle risorse finanziarie di cui all’articolo 1, comma 330, della Legge 30 dicembre 2023, n. 213, finalizzate alla valorizzazione del personale scolastico con funzioni di tutor e orientatore come definite dalle Linee guida per l’orientamento adottate con Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 328 del 22 dicembre 2022 e assegnazione delle risorse per l’orientamento per le azioni e i moduli didattici di orientamento nelle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado a valere sul Programma operativo complementare “Per la Scuola” 2014-2020.*

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI 105104 del 19-06-2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – “Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor”.*

VISTA la necessità di individuare gli alunni per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

RENDE NOTO

che sono aperti i termini per l’individuazione di n. 20 alunni di questa Istituzione Scolastica per ciascun modulo, I moduli che saranno attivati sono i seguenti:

Art.1 destinatari

Titolo modulo	DURATA	descrizione	destinatari
Start Me Up – Accendi il Tuo Domani	30 h	Percorso di orientamento per scoprire attitudini, professioni ICT e opportunità post-diploma tra università, ITS e mondo digitale, con incontri e simulazioni professionali.	STUDENTI TRIENNIO SIA

Arte per il Futuro – Visioni sostenibili tra scuola e territorio	30 h	Esperienza artistica e territoriale sui temi della sostenibilità e dell’Agenda 2030, con progettazione di installazioni pubbliche e collaborazione con enti culturali.	STUDENTI TRIENNIO LICEO ARTISTICO
Professione Musica – Orientarsi nel futuro musicale	30 h	Laboratorio con musicisti ed esperti del settore per conoscere percorsi AFAM, università e professioni della musica, costruendo un portfolio artistico personale.	STUDENTI TRIENNIO LICEO MUSICALE
Conoscersi per Servire: Viaggio nel Mondo dei Servizi Socio- Sanitari	30 h	Attività di service learning con enti del territorio per avvicinarsi ai servizi socio-sanitari, sviluppare competenze relazionali ed esplorare possibili percorsi formativi.	STUDENTI TRIENNIO IPSSAS
Tecnologie per la Terra: Elettronica e Permacultura	30 h	Progetto che integra elettronica e sostenibilità tramite la realizzazione di sistemi tecnologici per orti e spazi verdi, in collaborazione con realtà agricole locali.	STUDENTI TRIENNIO ELETTR. E AUTOM.
Sicurezza Digitale e Uso Responsabile dell’Intelligenza Artificiale	30 h	Percorso su cybersecurity, protezione dei dati e IA responsabile, con workshop, simulazioni e incontri con esperti per comprendere rischi e opportunità del digitale.	STUDENTI TRIENNIO INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI
Ri-creazioni sostenibili	30 h	Laboratorio moda basato su riuso creativo e sostenibilità: progettazione e realizzazione di capi e accessori con materiali tessili recuperati e fibre naturali.	STUDENTI TRIENNIO SISTEMA MODA
Costruire il futuro: l’Intelligenza Artificiale tra codice ed etica	30 h	Esperienza pratica sull’IA con sviluppo di piccoli progetti e riflessione etica su privacy, bias e impatti sociali, unendo tecnologia, creatività e pensiero critico.	STUDENTI TRIENNIO INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI
Costruire il futuro sostenibile	30 h	Percorso sull’innovazione in edilizia e ambiente con focus su materiali ecocompatibili, efficienza energetica e tecnologie digitali, arricchito da incontri con esperti.	STUDENTI TRIENNIO COSTRUZ.AMB.TERR.

ART. 2 Finalità della selezione

Il presente avviso ha lo scopo di creare una graduatoria per la selezione degli allievi che parteciperanno ai percorsi formativi dei progetti

ART. 3. Caratteristiche e requisito d’accesso:

I percorsi dei progetti sono rivolti a 20 alunni iscritti all’anno scolastico 2025/2026 degli indirizzi di studio indicate in tabella.

ART. 4 Periodo di svolgimento

I moduli si svolgeranno a partire dal mese di gennaio, con una programmazione settimanale articolata su incontri pomeridiani della durata di circa 3 ore ciascuno.

Il calendario definitivo sarà comunicato agli studenti ammessi prima dell’avvio delle attività.

Per ciascun modulo è previsto un numero massimo di 20 partecipanti, in coerenza con le indicazioni del *Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola” 2014-2020*.

Tuttavia, l’Istituzione Scolastica si riserva la facoltà, in relazione alle esigenze organizzative e alla disponibilità delle risorse, di aumentare il numero dei partecipanti e di accettare nei singoli moduli anche studenti di un indirizzo diverso nel rispetto degli obiettivi progettuali e della qualità delle attività.

La partecipazione costante è considerata essenziale per il buon esito del percorso formativo e per l’acquisizione delle competenze previste.

ART. 5 Criteri di selezione

La selezione degli studenti avverrà nel rispetto dei principi di trasparenza, imparzialità, pari opportunità di accesso e valorizzazione del merito scolastico. L’istruttoria delle domande prevede le seguenti fasi:

1. Verifica formale di ammissibilità, con controllo di:

- rispetto dei termini previsti dal presente avviso;
- correttezza della documentazione presentata;
- conformità alle modalità di presentazione indicate.

2. Formazione della graduatoria degli ammessi, sulla base dei seguenti criteri oggettivi:

- **Motivazione alla partecipazione**, desumibile dalla domanda: fino a 50 punti;
- **Principio di merito scolastico**, valutato sulla base della media dei voti nello scrutinio finale dell'anno scolastico precedente: fino a 40 punti;
- **Ordine cronologico di arrivo della domanda**, utilizzato esclusivamente in caso di parità di punteggio: fino a 10 punti

Al termine della valutazione, saranno ammessi i primi 20 studenti per ciascun modulo.

Gli studenti eccedenti saranno collocati in **lista di riserva** per eventuali subentri.

ART. 6 Domanda di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione, entro e non oltre le ore 24.00 del 21/01/2026 all'email: bnis022003@istruzione.it o presso gli ufficio protocollo della segreteria durante gli orari di apertura al pubblico la seguente modulistica debitamente compilata:

- Allegato A modulo di domanda;
- Allegato B responsabilità genitoriale

Costituiscono motivi di esclusione la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dal presente avviso, le domande prive di firma o presentate fuori termine.

Art. 7 Formulazione graduatorie

Un'apposita Commissione presieduta dal Dirigente scolastico, valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, procederà a stilare la graduatoria degli alunni che parteciperanno ai moduli.

Successivamente, la scuola provvederà ad informare gli alunni in merito all'avvio delle attività.

ART. 8 Sede di svolgimento

I moduli saranno svolti nelle sedi dell'istituto, utilizzando al meglio gli spazi e le strutture presenti

ART. 9 Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito il limite massimo di assenze del 25% delle ore previste da ciascun

modulo. Saranno ammessi alle valutazioni finali gli alunni che avranno frequentato almeno il 75% delle ore previste

del corso. A conclusione del percorso sarà rilasciato attestato direttamente dalla piattaforma relativa al progetto Piano Estate.

In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione

Allegato B – responsabilità genitoriale

Dott.ssa Giovanna Caraccio

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa