***mod\_07***

**MONITORAGGIO INTERMEDIO PEI**

**A.S. ………**

**Alunno/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_Sezione \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Tipo di programmazione:**

A – Segue la progettazione didattica della classe e si applicano gli stessi criteri di valutazione

B – Rispetto alla progettazione didattica della classe sono applicate le seguenti personalizzazioni in relazione agli obiettivi specifici di apprendimento (conoscenze, abilità, competenze) e ai criteri di valutazione

C – Segue un percorso didattico differenziato

**Modalità privilegiate di apprendimento dell’alunno/a:**

 lavoro individuale guidato (docente)

 lavoro individuale in parte autonomo

 lavoro individuale con affiancamento tutor (compagno di classe)

 apprendimento di tipo mnemonico e di tipo logico

 apprendimento bastato sul learning by doing e il problem solving

 apprendimento cooperativo in gruppi eterogenei

**Nei processi di apprendimento indicare le discipline in cui sono stati rilevati dei miglioramenti:**

**………………………………………………………………………………………………………………………….**

**Nei processi di apprendimento indicare le discipline in cui permangono le insufficienze:**

**………………………………………………………………………………………………………………………**

**Si prevedono le seguenti modalità di intervento per il recupero delle materie insufficienti:**

**………………………………………………………………………………………………………………………….**

 🞏 Sportello Didattico

 🞏 Attività di rinforzo a casa (eventuali ripetizioni)

 🞏 Potenziamento della personalizzazione della didattica e recupero in itinere

 🞏 Frequenza a corsi di recupero

**Strumenti e sussidi particolari finora utilizzati per la valutazione:**

  interrogazioni orali    scritte   prove scritte personalizzate e/o strutturate

  prove differenziate  prove compensative (orale per lo scritto o viceversa)

  altro………………………………………………………………………………………………………………….

**Valutazione comportamento:**

Partecipazione:  attiva  solo se sostenuta  discontinua  passiva  altro…….

Autonomia:  adeguata  in evoluzione  ridotta  altro

Frequenza:  regolare  discontinua  non frequenta

**Altre eventuali osservazioni sulle caratteristiche comportamentali:**

**…………………………………………………………………………………………………………………………..**

**Durante la lezione in classe**:

 segue con attenzione e partecipazione  segue passivamente

non segue perché si distrae  disturba la lezione  non rispetta le regole altro……………………….

**Durante le attività laboratoriali**:  svolge le consegne diligentemente esegue passivamente i compiti assegnati non sembra interessato alle attività che si svolgono  disturba  altro…………………….

**Durante i tempi ricreativi**:

dimostra di  essere  non essere, rispettoso verso le regole scolastiche

di  interagire  non interagire  interagire poco con il gruppo dei pari

**Accetta la presenza del docente di sostegno:  si  no  altro…………………………………………..**

**Strategie didattiche attivate con successo:**

lavori di gruppo  pianificazione delle verifiche  adattamento delle prove di verifica

semplificazione e organizzazione dei materiali di studio  Peer Tutoring

Uso di mediatori didattici facilitanti l’apprendimento (schemi, mappe, tabelle, immagini, video)

altro………………………………………………………………………………………………………

**Eventuali altre strategie didattiche previste:**

Apprendimento collaborativo in piccoli gruppi

Azioni di tutoraggio

Apprendimento esperienziale e laboratoriale

Promozione della conoscenza e dell’utilizzo dei mediatori didattici facilitanti l’apprendimento.

Promozione dell’utilizzo di ausili specifici (libri digitali, sintesi vocale….)

Altro ……………………………………………………………………………………………………..

**Il PEI stilato all’inizio dell’anno in riferimento alle modalità di intervento risulta:**

**Adeguato e non necessita di modifiche**

**Non adeguato all’alunno/a deve essere modificato**

(In tal caso, si procederà alla convocazione di un incontro operativo per una sua rimodulazione. Sarà cura del docente di sostegno richiedere la convocazione di detto incontro.)

**Altro**

**…………………………………………………………………………………………………………………………**

Sono stati attuati con la famiglia incontri informativi sull’andamento educativo–didattico (eventualmente specificare le date) ………………………………………………………………………………………………..

**La presente scheda di monitoraggio in itinere, letta e approvata dall’intero Consiglio di Classe in sede di riunione, viene sottoscritta dal Docente di sostegno e dal Coordinatore di Classe, condivisa con la famiglia/tutori e consegnata in Segreteria entro 5 gg dalla data di approvazione.**

Cerreto Sannita,………………………

Il Coordinatore di Classe Il Docente specializzato in attività di Sostegno

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_