**Immagine che contiene testo, clipart

Descrizione generata automaticamente**

**MINISTERO DELL’ISTRUZIONE**

**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA**

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE**

**“CARAFA-GIUSTINIANI”**

**Piazza Luigi Sodo n. 2 - 82032 CERRETO SANNITA(BN) - C.F. 92048810623 - Cod.mecc.BNIS022003**

**http://www.carafagiustiniani.edu.it bnis022003@istruzione.it** [**bnis022003@pec.istruzione.it**](mailto:bnis022003@pec.istruzione.it)

***mod\_06***

**MONITORAGGIO FINALE PDP**

**ALUNNI CON DSA E ALTRI BES**

*Nome \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Cognome \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Anno Scolastico\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(indicare le iniziali) Data verbale CDC\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Definizione del Bisogno Educativo Speciale per cui è stato redatto il PDP:

***1. DISTURBI EVOLUTIVI SPECIFICI:***

□ DSA □ DISTURBI DEL LINGUAGGIO □ ADHD/DOP □ ALTRO

***2.*** □ ***BORDERLINE COGNITIVO***

***3. SVANTAGGIO:***

□ Socio-economico □ Linguistico-culturale □Disagio comportamentale/relazionale □Altro…………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VALUTAZIONE DEGLI STRUMENTI COMPENSATIVI, DELLE MISURE DISPENSATIVE E DEI CRITERI DI VERIFICA/VALUTAZIONE** | **SI** | **NO** | **IN PARTE** |
| Le strategie applicate e la modalità di insegnamento per il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento sono state adeguate? (Motivare le risposte negative) |  |  |  |
| Tutti i docenti hanno favorito l’uso degli strumenti compensativi, qualora previsti nel PDP per le proprie discipline? (Motivare le risposte negative) |  |  |  |
| L’alunno ha utilizzato gli strumenti compensativi in modo costante a scuola? |  |  |  |
| Gli strumenti compensativi previsti dal PDP e proposti all’alunno si sono rivelati adeguati? (Motivare le risposte negative) |  |  |  |
| Le misure dispensative e i tempi aggiuntivi a scuola, se previsti dal PDP, si sono rivelati adeguati? (Motivare le risposte negative) |  |  |  |
| L’alunno ha migliorato la sua capacità di usare gli strumenti compensativi? |  |  |  |
| I parametri e i criteri per verifica/valutazione previsti dal PDP si sono rilevati adeguati?  (Motivare le risposte negative) |  |  |  |
| Se ci sono strumenti compensativi da consigliare per il prossimo anno. (Quali?) |  |  |  |
| Se ci sono misure dispensative da consigliare per il prossimo anno. (Quali?) |  |  |  |
| Se ci sono strategie nello studio a casa da consigliare per il prossimo anno. (Quali?) |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VALUTAZIONE DELL’ALUNNO IN RIFERIMENTO ALLA CONSAPEVOLEZZA DELLE PROPRIE CARATTERISTICHE E ALL’AUTOSTIMA.** | **SI** | **NO** | **IN PARTE** |
| L’ alunno conosce delle strategie utili a superare le possibili difficoltà di apprendimento? |  |  |  |
| L’alunno ha costruito una positiva immagine di sé? |  |  |  |
| L’alunno ha individuato alcuni suoi punti di forza? |  |  |  |
| L’alunno ha messo in atto atteggiamenti di negazione o di rifiuto verso gli strumenti proposti per il timore di sentirsi diverso rispetto al gruppo? |  |  |  |
| **VALUTAZIONE DELL’ALUNNO IN RIFERIMENTO ALLA PROGETTAZIONE**  **E AGLI STRUMENTI E MISURE DEL PDP** | | | |
| **L’alunno:**  □ È riuscito a conseguire gli obiettivi programmati in tutte le discipline  □ È riuscito a conseguire gli obiettivi programmati solo in alcune discipline  □ Non è riuscito a conseguire gli obiettivi programmati in nessuna disciplina  **Eventuali obiettivi programmati non raggiunti o parzialmente raggiunti:**  *(per disciplina o ambito disciplinare, difficoltà riscontrate, strategie di recupero)*  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Eventuali fattori che hanno eventualmente rallentato l’attività didattica e l’apprendimento:**   * scarsa frequenza * inadeguato metodo di studio * carenze nei prerequisiti disciplinari * insufficiente motivazione e partecipazione * altro (specificare)………………………… | | | |
| **La valutazione complessiva è dovuta a:**   * adeguatezza del PDP * parziale adeguatezza del PDP * inadeguatezza del PDP * adozione degli strumenti e misure previsti dal PDP * parziale adozione degli strumenti e misure previsti dal PDP * completa adozione degli strumenti e misure previsti dal PDP * impegno e motivazione dell’alunno nell’usare gli strumenti e misure previsti * parziale impegno e motivazione dell’alunno nell’usare gli strumenti e misure previsti * scarso impegno e motivazione dell’alunno nell’usare gli strumenti e misure previsti | | | |

**Si è reso necessario apportare alcune modifiche al PDP iniziale durante i monitoraggi intermedi?**

□ NO □ SI (*specificare i cambiamenti apportati*) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Colloqui con la famiglia:** □ regolari □saltuari

**Ipotesi di intervento per il successivo anno scolastico:**

□ Adozione di un P.D.P. sulle stesse linee di quello adottato nel corrente a.s.

Adozione di un P.D.P. con:

□Variazione misure dispensative □Variazione strumenti compensativi □ Altro

**Eventuali osservazioni ed indicazioni per il prossimo anno:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il Docente Coordinatore

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

La presente scheda approvata dal C.d.C. sarà allegata al verbale e in copia al fascicolo personale dell’alunno depositato in Segreteria Didattica.