**PROGETTAZIONE DISCIPLINARE**

**ANNO SCOLASTICO 2021 - 2022**

**Docente: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Materia: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Indirizzo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Classe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sezione: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Numero Allievi: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Libro di Testo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Descrizione della classe**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. **Situazione in ingresso (osservazioni e risultati dei test, anche di asse)**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. **Finalità generali**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. **Obiettivi didattici della disciplina**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Conoscenze** | **Abilità** | **Competenze** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **Articolazione modulare della programmazione**

Descrizione dei contenuti, articolati per moduli comprensivi delle specifiche competenze per ogni modulo

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. **Standard minimi di apprendimento, declinati in termini di conoscenze, abilità e competenze (obiettivi specifici di apprendimento semplificati o ex obiettivi minimi)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Conoscenze** | **Abilità** | **Competenze** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **Definizione dei contenuti imprescindibili della disciplina**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. **Contributo della disciplina al curricolo di Educazione Civica**

(obiettivi, contenuti, competenze, metodologia, tempi...)

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. **Unità di Apprendimento: compiti di realtà**

TITOLO UDA (indicare se disciplinare o interdisciplinare)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Competenze | Abilità | Conoscenze | Altre materie coinvolte | Azioni del docente | Azioni degli studenti | Materiali e strumenti | Prodotti | Tempi |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

TITOLO UDA (indicare se disciplinare o interdisciplinare)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Competenze | Abilità | Conoscenze | Altre materie coinvolte | Azioni del docente | Azioni degli studenti | Materiali e strumenti | Prodotti | Tempi |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Materiali e strumenti**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. **Metodologie**

(si sottolinea la necessità di prevedere la DDI come strumento didattico capace di garantire il diritto all’apprendimento delle studentesse e degli studenti sia in caso di nuovo lockdown, sia in caso di quarantena, sia in presenza di fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente attestate e riconosciute).

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. **Verifiche**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. **Valutazione**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. **Attività di sostegno e recupero**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. **Attività di approfondimento**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. **Attività complementari ed integrative**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

 **IL DOCENTE**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**