

PIANO DI MIGLIORAMENTO

❖ VERSO IL SUCCESSO FORMATIVO.

Descrizione Percorso

Tutti gli obiettivi di processo descritti concorrono in maniera determinante alla definizione del successo formativo. La scuola, infatti, è chiamata a garantire la componente dello sviluppo progettabile e controllabile, inteso come valorizzazione strategica delle potenzialità di ogni alunno e traduzione di esse in competenze concrete e spendibili, quali la nostra società, sempre più complessa e competitiva, esige ed impone.

Le motivazioni delle scelte effettuate sono dettate dall'analisi fatta sulle criticità rilevate nel RAV.

Il percorso mira a recuperare all'istruzione tutti i soggetti in difficoltà, riconoscendone i bisogni e gli interessi, valorizzandone le risorse intellettuali, relazionali ed operative, promuovendone le capacità ai fini di una migliore integrazione socioculturale e lavorativa.

Tali azioni saranno volte a realizzare:

- contrastare il fenomeno della dispersione scolastica
- rafforzare la motivazione e valorizzare le competenze degli alunni e degli studenti
- attivare percorsi personalizzati e inclusivi

- realizzare momenti di incontro e socializzazione tra i docenti di tutte le discipline per condividere l'idea il successo formativo va ricercato attraverso l'apporto di ogni disciplina
- realizzare momenti di incontro e socializzazione tra i docenti dei dipartimenti di Italiano, Matematica ed inglese per uno studio analitico degli esiti delle prove Invalsi con individuazione degli ambiti e/o processi di particolare debolezza
- organizzare corsi di formazione per docenti sulla didattica per competenze e sulle metodologie innovative (didattica laboratoriale, tutoring, cooperative learning) e sulle modalità di valutazioni comuni anche al fine di ottenere obiettivi di crescita personale, professionale e di miglioramento della scuola
- pianificare interventi mirati al recupero e/o consolidamento di competenze nelle discipline dei piani di studio
- migliorare le attività progettuali dei dipartimenti disciplinari
- indirizzare la didattica verso un maggiore impiego di strategie metodologiche attive, comuni ed innovative
- favorire la valutazione comune per classi parallele mediante la costruzione di prove comuni

"OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"

"OBIETTIVI DI PROCESSO" CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE



"Obiettivo:" Progettare Unità di Apprendimento o percorsi per il potenziamento delle competenze.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Ridurre la percentuale degli studenti con giudizio sospeso e dei non ammessi in tutte le classi.

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Elevare il livello di competenze disciplinari e di indirizzo tenendo conto degli esiti finali.

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Potenziare la didattica curricolare.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Migliorare il livello dei risultati delle prove di italiano e matematica rispetto gli istituti con lo stesso ESCS in ambito nazionale.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Potenziare le competenze idonee ad affrontare le prove standardizzate nazionali in lingua inglese ove previste.

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Potenziare le competenze spendibili negli studi universitari e/o nel mondo del lavoro.

"Obiettivo:" Consolidare l'utilizzo dei criteri di valutazione uniformi per discipline affini

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Ridurre la percentuale degli studenti con giudizio sospeso e dei non ammessi in tutte le classi.

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Elevare il livello di competenze disciplinari e di indirizzo tenendo conto degli esiti finali.

"Obiettivo:" Progettare Unità di Apprendimento o percorsi per il potenziamento delle competenze

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Elevare il livello di competenze disciplinari e di indirizzo tenendo conto degli esiti finali.

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Potenziare la didattica curricolare.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Ridurre la varianza dei risultati tra e nelle le classi.

"OBIETTIVI DI PROCESSO" AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

"Obiettivo:" Potenziamento dei supporti tecnologici volti al miglioramento della didattica.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Potenziare la didattica curricolare.

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Potenziare le competenze spendibili negli studi universitari e/o nel mondo del lavoro.

"OBIETTIVI DI PROCESSO" INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE

"Obiettivo:" Implementazione di pratiche didattiche inclusive e personalizzate



"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Ridurre la percentuale degli studenti con giudizio sospeso e dei non ammessi in tutte le classi.

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Elevare il livello di competenze disciplinari e di indirizzo tenendo conto degli esiti finali.

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Potenziare la didattica curricolare.

"Obiettivo:" Promuovere l'utilizzo di metodologie didattiche innovative/flessibili/inclusive e attività in cui lo studente sia protagonista

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Ridurre la percentuale degli studenti con giudizio sospeso e dei non ammessi in tutte le classi.

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Potenziare la didattica curricolare.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Migliorare il livello dei risultati delle prove di italiano e matematica rispetto gli istituti con lo stesso ESCS in ambito nazionale.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Potenziare le competenze idonee ad affrontare le prove standardizzate nazionali in lingua inglese ove previste.

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Migliorare le competenze sociali e civiche favorendo l'assunzione

di responsabilita' e prevenendo forme di discriminazione e bullismo anche informatico.

"OBIETTIVI DI PROCESSO" CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

"Obiettivo:" Potenziare attivita' che sviluppino la conoscenza di se', la capacita' di interazione e integrazione nel contesto culturale e socio-economico

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» "Priorità" [Competenze chiave europee]

Migliorare le competenze sociali e civiche favorendo l'assunzione di responsabilita' e prevenendo forme di discriminazione e bullismo anche informatico.

"Obiettivo:" Potenziare ulteriormente le azioni di continuita' con le Scuole Secondarie di Primo Grado

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» "Priorità" [Risultati scolastici]

Elevare il livello di competenze disciplinari e di indirizzo tenendo conto degli esiti finali.

» "Priorità" [Risultati scolastici]

Potenziare la didattica curricolare.

"OBIETTIVI DI PROCESSO" ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA

"Obiettivo:" Consolidare la valenza formativa dei poli: tecnico, liceale, artistico al fine di attivare un raccordo concreto con il mondo del lavoro.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» "Priorità" [Risultati scolastici]

Potenziare la didattica curricolare.

» "Priorità" [Risultati a distanza]

Potenziare le competenze spendibili negli studi universitari e/o nel mondo del lavoro.

"Obiettivo:" Ottimizzare le risorse dell'Istituto e del territorio raccordandole per favorire il successo formativo degli studenti

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Elevare il livello di competenze disciplinari e di indirizzo tenendo conto degli esiti finali.

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Potenziare le competenze spendibili negli studi universitari e/o nel mondo del lavoro.

"Obiettivo:" Sviluppare strategie, pratiche didattiche e obiettivi misurabili che concorrano a un percorso per competenze, inclusivo e cooperativo finalizzato alle diverse certificazioni.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Elevare il livello di competenze disciplinari e di indirizzo tenendo conto degli esiti finali.

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Potenziare la didattica curricolare.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Migliorare il livello dei risultati delle prove di italiano e matematica rispetto gli istituti con lo stesso ESCS in ambito nazionale.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Potenziare le competenze idonee ad affrontare le prove standardizzate nazionali in lingua inglese ove previste.

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Potenziare le competenze spendibili negli studi universitari e/o nel mondo del lavoro.

"OBIETTIVI DI PROCESSO" SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

"Obiettivo:" Potenziare lo sviluppo professionale dei docenti e la formazione del personale ATAi

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Potenziare la didattica curricolare.

"Obiettivo:" Migliorare la documentazione delle buone prassi

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Elevare il livello di competenze disciplinari e di indirizzo tenendo conto degli esiti finali.

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Potenziare la didattica curricolare.

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Potenziare le competenze spendibili negli studi universitari e/o nel mondo del lavoro.

"OBIETTIVI DI PROCESSO" INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

"Obiettivo:" Incrementare il coinvolgimento delle famiglie nelle attività progettate e pianificate dalla scuola

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Ridurre la percentuale degli studenti con giudizio sospeso e dei non ammessi in tutte le classi.

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Migliorare le competenze sociali e civiche favorendo l'assunzione di responsabilità e prevenendo forme di discriminazione e bullismo anche informatico.

"Obiettivo:" Ottimizzare i rapporti e le sinergie interistituzionali, con enti e agenzie del territorio, al fine di porre la scuola al centro del sistema culturale

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Potenziare le competenze spendibili negli studi universitari e/o nel mondo del lavoro.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: ATTIVITÀ INVALSI E PROVE PER IL CONSOLIDAMENTO E/O POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE.

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2022	Docenti	Docenti
	Studenti	Studenti

Responsabile

Le Funzioni Strumentali area GESTIONE QUALITÀ VALUTAZIONE E AUTOVALUTAZIONE PTOF DISPERSIONE SCOLASTICA e SUPPORTO AI DOCENTI in collaborazione con le altre funzioni strumentali

Risultati Attesi

Risultati attesi sono:

- il miglioramento del livello delle competenze disciplinari e di indirizzo
- il miglioramento del livello risultati in Italiano, Matematica. lingua inglese e discipline di indirizzo
- l'attuazione di didattiche laboratoriali innovative al fine del miglioramento degli esiti scolastici
- la riduzione della differenza del punteggio medio dell'Istituto rispetto a quello delle scuole con background socio economico e culturale simile

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: FORMAZIONE DOCENTI

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2022	Docenti	Consulenti esterni Associazioni

Responsabile

Le Funzioni strumentali area GESTIONE QUALITA' VALUTAZIONE E AUTOVALUTAZIONE PTOF DISPERSIONE SCOLASTICA E SUPPORTO AI DOCENTI.

Risultati Attesi

I percorsi di formazione saranno volti a:

- migliorare il livello di competenza disciplinare e di indirizzo degli alunni attraverso percorsi di aggiornamento sulle innovazioni metodologiche.
- riflettere sugli aspetti metodologici e valutativi della didattica per competenze
- incrementare l'utilizzo delle TIC per incrementare l'utilizzo della didattica innovativa nella didattica quotidiana
- realizzare percorsi di formazione sull'inclusività e migliorare la produttività e l'efficacia del GLIS per potenziare la dimensione inclusiva della scuola

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: RECUPERO E POTENZIAMENTO

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/09/2019	Studenti	Docenti ATA Studenti Genitori

Responsabile

Collaboratori del Dirigente scolastico e Funzioni Strumentali area GESTIONE QUALITÀ VALUTAZIONE E AUTOVALUTAZIONE PTOF DISPERSIONE SCOLASTICA SUPPORTO AI DOCENTI e area ALUNNI GESTIONE ORIENTAMENTO DIDATTICA INTEGRATA ED INCLUSIVA

Risultati Attesi

I percorsi di recupero e potenziamento saranno volti a:

- Incrementare la motivazione ad apprendere
- Innalzare i livelli di autostima
- Recuperare e potenziare le abilità linguistiche e logico-matematiche.
- Innalzare i livelli di competenza linguistica e logico-matematica.
- Rendere la partecipazione alle attività scolastiche più consapevole e attiva
- Migliorare i processi di apprendimento per tutti e per ciascuno

❖ EUROPA E INTERNAZIONALIZZAZIONE.

Descrizione Percorso

Il percorso Europa ed internazionalizzazione è finalizzato al raggiungimento dei seguenti obiettivi:



- introdurre la rilevanza della componente transnazionale nell'insegnamento e nell'apprendimento nell'ottica di una prosecuzione esperienziale e formativa di studio e inserimento nelle prassi unitarie europee e nel mercato del lavoro;
- migliorare la qualità e la modernizzazione della formazione e dell'istruzione (nuovi metodi di insegnamento dei docenti e nuove pratiche e strumenti di apprendimento per gli studenti);
- coinvolgere docenti e studenti nelle iniziative europee in quanto cittadini globali (cultura e appartenenza europea) in una partecipazione a lungo termine.
- migliorare le competenze linguistiche dei docenti e degli alunni
- migliorare le competenze trasversali di cittadinanza europea e attiva (career management del piano dell'orientamento permanente nazionale, competenze del piano nazionale alternanza scuola- lavoro; le soft skills sollecitate dai recruiting, le competenze chiave richieste dalla raccomandazione EU, i risultati di apprendimento del profilo educativo, formativo e professionale in uscita degli studenti, le competenze delle linee guida nazionali degli istituti tecnici e dei licei nelle varie articolazioni)
- implementazione le competenze linguistiche nelle discipline non linguistiche secondo la metodologia CLIL
- creare partenariati per progetti europei con enti, agenzie, società, imprese, università, scuole interprovinciali, interregionali, transnazionali.
- favorire, sostenere, promuovere la dimensione europea attraverso progetti europei, e attività sulla piattaforma e-twinning.
- accrescere la comprensione interculturale e approfondire la conoscenza della cultura dei paesi dell'Unione europea in un'ottica di confronto costruttivo e di integrazione reciproca.

"OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"

"OBIETTIVI DI PROCESSO" AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

"Obiettivo:" Potenziamento dei supporti tecnologici e della dotazione specifica volto al miglioramento della didattica

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Potenziare la didattica curricolare.

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Migliorare le competenze sociali e civiche favorendo l'assunzione di responsabilità e prevenendo forme di discriminazione e bullismo anche informatico.

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Potenziare le competenze spendibili negli studi universitari e/o nel mondo del lavoro.

"Obiettivo:" Implementare e diffondere la pratica di didattiche innovative e sviluppare ulteriormente il lavoro in team per obiettivi comuni

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Potenziare la didattica curricolare.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Potenziare le competenze idonee ad affrontare le prove standardizzate nazionali in lingua inglese ove previste.

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Migliorare le competenze sociali e civiche favorendo l'assunzione di responsabilità e prevenendo forme di discriminazione e bullismo anche informatico.

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Potenziare le competenze spendibili negli studi universitari e/o nel



mondo del lavoro.

"OBIETTIVI DI PROCESSO" INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE

"Obiettivo:" Implementare i percorsi specifici di intercultura con particolare attenzione ai flussi migratori

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» "Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]

Potenziare le competenze idonee ad affrontare le prove standardizzate nazionali in lingua inglese ove previste.

» "Priorità" [Competenze chiave europee]

Migliorare le competenze sociali e civiche favorendo l'assunzione di responsabilità e prevenendo forme di discriminazione e bullismo anche informatico.

» "Priorità" [Risultati a distanza]

Potenziare le competenze spendibili negli studi universitari e/o nel mondo del lavoro.

"OBIETTIVI DI PROCESSO" CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

"Obiettivo:" Potenziare attività che sviluppino la conoscenza di sé, la capacità di interazione e integrazione nel contesto culturale e socio-economico

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» "Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]

Potenziare le competenze idonee ad affrontare le prove standardizzate nazionali in lingua inglese ove previste.

» "Priorità" [Risultati a distanza]

Potenziare le competenze spendibili negli studi universitari e/o nel mondo del lavoro.

"Obiettivo:" Ampliare e approfondire la conoscenza e la pratica esperienziale nella realtà lavorativa nella sua complessità (es. alternanza scuola-lavoro)

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Potenziare le competenze spendibili negli studi universitari e/o nel mondo del lavoro.

"OBIETTIVI DI PROCESSO" ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA

"Obiettivo:" Consolidare la valenza formativa dei poli: tecnico, liceale, artistico al fine di attivare un raccordo concreto con il mondo del lavoro.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Potenziare le competenze idonee ad affrontare le prove standardizzate nazionali in lingua inglese ove previste.

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Potenziare le competenze spendibili negli studi universitari e/o nel mondo del lavoro.

"Obiettivo:" Sviluppare strategie, pratiche didattiche e obiettivi misurabili che concorrano a un percorso per competenze, inclusivo e cooperativo finalizzato alle diverse certificazioni

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Elevare il livello di competenze disciplinari e di indirizzo tenendo conto degli esiti finali.

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Potenziare la didattica curricolare.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Potenziare le competenze idonee ad affrontare le prove standardizzate nazionali in lingua inglese ove previste.

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Potenziare le competenze spendibili negli studi universitari e/o nel mondo del lavoro.

"OBIETTIVI DI PROCESSO" SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

"Obiettivo:" Potenziare lo sviluppo professionale dei docenti e la formazione del personale ATAi

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Potenziare la didattica curricolare.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

Potenziare le competenze idonee ad affrontare le prove standardizzate nazionali in lingua inglese ove previste.

"Obiettivo:" Migliorare la documentazione delle buone prassi

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Potenziare la didattica curricolare.

"OBIETTIVI DI PROCESSO" INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

"Obiettivo:" Incrementare il coinvolgimento delle famiglie nelle attività progettate e pianificate dalla scuola

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Ridurre la percentuale degli studenti con giudizio sospeso e dei

non ammessi in tutte le classi.

"Obiettivo:" Ottimizzare i rapporti e le sinergie interistituzionali, con enti e agenzie del territorio, al fine di porre la scuola al centro del sistema culturale

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Potenziare le competenze spendibili negli studi universitari e/o nel mondo del lavoro.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: CITTADINANZA GLOBALE

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/07/2022	Docenti	Docenti
	Genitori	ATA
		Studenti
		Consulenti esterni
		Associazioni

Responsabile

Funzioni strumentali e referenti dei progetti.

Risultati Attesi

I risultati attesi sono:

- l'acquisizione del concetto di cittadinanza globale
- il potenziamento della dimensione esperenziale dell'apprendimento
- il potenziamento e l'ampliamento delle conoscenze di base, rivisitandole in "chiave europea"

- la promozione della conoscenza e della consapevolezza dell'idea di cittadinanza europea, intesa come appartenenza ad una cultura, ad un sistema valoriale, a una storia, a un percorso comune
- l'acquisizione delle attitudini e delle competenze (culturali, linguistiche, trasversali) in una dimensione interdisciplinare
- l'apertura alle diverse culture
- la valorizzazione del rapporto tra cittadinanza europea e sfera personale e professionale
- la conoscenza di una lingua straniera con buone capacità di comprensione, produzione e relazione

L'impatto dell'attività sui partecipanti favorirà il miglioramento delle competenze trasversali, la capacità di lavorare in team, l'incremento della capacità di problem solving e di pensiero critico.

Il trasferimento delle esperienze consentirà la sostenibilità del percorso, producendo effetti di lungo periodo sui discenti e sulla comunità locale.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: ERASMUS PLUS

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/07/2020	Docenti	Docenti
	Studenti	ATA
		Studenti
		Genitori

Responsabile

Funzioni strumentali e referenti di progetto.

Risultati Attesi

I risultati attesi sono:

- riconoscere il valore sociale e educativo del patrimonio culturale europeo
- promuovere l'acquisizione delle attitudini e delle competenze (culturali, linguistiche, trasversali) in una dimensione interdisciplinare e tra le diverse istituzioni scolastiche
- aprirsi alle diverse culture
- educare alla tolleranza.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: CERTIFICAZIONI COMPETENZE.

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/09/2022	Studenti	Docenti ATA Studenti Consulenti esterni Associazioni

Responsabile

Funzioni strumentali e referenti dei progetti specifici.

Risultati Attesi

Si attendono:

- il miglioramento degli esiti delle discipline finalizzate anche alle certificazioni negli scrutini;
- il miglioramento degli esiti degli alunni nelle prove INVALSI in lingua inglese.
- il coinvolgimento del personale docente in progetti europei che prevedono l'inglese come lingua veicolare e la mobilità.
- lo sviluppo della consapevolezza dell'importanza, nella formazione personale,



della conoscenza delle lingue straniere e delle tecnologie informatiche per l'accesso al mondo del lavoro ed al proseguimento degli studi.

❖ **SOSTANZIALMENTE INCLUSIVI**

Descrizione Percorso

Attuare una didattica inclusiva significa riservare attenzione ad ogni studente, non solo se portatore di situazioni speciali che richiedono l'elaborazione di piani individualizzati o personalizzati, ma anche impegnarsi a riconoscere, sostenere e accompagnare le peculiarità di ogni studente, consentendogli di sentirsi accolto, di esprimersi al meglio delle proprie possibilità, di sentirsi parte di una comunità aperta, solidale, culturalmente stimolante.

Il percorso da attuare per ottenere una scuola "sostanzialmente" inclusiva è finalizzato a sviluppare negli allievi la consapevolezza delle identità multiple e l'acquisizione di una identità collettiva che prescindendo dalle differenze individuali, culturali, etniche, religiose ed abbia come valori universali la giustizia, l'uguaglianza, la dignità ed il rispetto.

A tal fine il potenziamento delle capacità relazionali e delle abilità comunicative/empatiche sarà fondamentale per interagire con persone con differenti opinioni e provenienti da culture diverse.

Il percorso intende potenziare, inoltre, la formazione del personale docente sulle tematiche dell'inclusione scolastica.

"OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"

"OBIETTIVI DI PROCESSO" AMBIENTE DI APPRENDIMENTO



"Obiettivo:" Implementare e diffondere la pratica di didattiche innovative inclusive e sviluppare ulteriormente il lavoro in team per obiettivi comuni

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Ridurre la percentuale degli studenti con giudizio sospeso e dei non ammessi in tutte le classi.

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Elevare il livello di competenze disciplinari e di indirizzo tenendo conto degli esiti finali.

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Potenziare la didattica curricolare.

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Migliorare le competenze sociali e civiche favorendo l'assunzione di responsabilità e prevenendo forme di discriminazione e bullismo anche informatico.

» **"Priorità" [Risultati a distanza]**

Potenziare le competenze spendibili negli studi universitari e/o nel mondo del lavoro.

"OBIETTIVI DI PROCESSO" INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE

"Obiettivo:" Implementazione di pratiche didattiche inclusive e personalizzate

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Ridurre la percentuale degli studenti con giudizio sospeso e dei non ammessi in tutte le classi.

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Elevare il livello di competenze disciplinari e di indirizzo tenendo conto degli esiti finali.

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Potenziare la didattica curricolare.

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Migliorare le competenze sociali e civiche favorendo l'assunzione di responsabilità e prevenendo forme di discriminazione e bullismo anche informatico.

"Obiettivo:" Accompagnare gli alunni nel percorso di crescita promuovendo interventi finalizzati all'accettazione dei mutamenti evolutivi fisici e psicologici.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Migliorare le competenze sociali e civiche favorendo l'assunzione di responsabilità e prevenendo forme di discriminazione e bullismo anche informatico.

"Obiettivo:" Implementare i percorsi specifici di intercultura con particolare attenzione ai flussi migratori

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Ridurre la percentuale degli studenti con giudizio sospeso e dei non ammessi in tutte le classi.

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Potenziare la didattica curricolare.

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Migliorare le competenze sociali e civiche favorendo l'assunzione

di responsabilita' e prevenendo forme di discriminazione e bullismo anche informatico.

"OBIETTIVI DI PROCESSO" CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

"Obiettivo:" Potenziare attivita' che sviluppino la conoscenza di se', la capacita' di interazione e integrazione nel contesto culturale e socio-economico

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» "Priorità" [Competenze chiave europee]

Migliorare le competenze sociali e civiche favorendo l'assunzione di responsabilita' e prevenendo forme di discriminazione e bullismo anche informatico.

"OBIETTIVI DI PROCESSO" ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA

"Obiettivo:" Consolidare la valenza formativa dei poli: tecnico, liceale, artistico al fine di attivare un raccordo concreto con il mondo del lavoro.

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» "Priorità" [Risultati a distanza]

Potenziare le competenze spendibili negli studi universitari e/o nel mondo del lavoro.

"Obiettivo:" Ottimizzare le risorse dell'Istituto e del territorio raccordandole per favorire il successo formativo degli studenti

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» "Priorità" [Risultati a distanza]

Potenziare le competenze spendibili negli studi universitari e/o nel mondo del lavoro.

"OBIETTIVI DI PROCESSO" SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

"Obiettivo:" Potenziare lo sviluppo professionale dei docenti e la

formazione del personale ATAI

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Potenziare la didattica curricolare.

"Obiettivo:" Migliorare la documentazione delle buone prassi

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Potenziare la didattica curricolare.

**"OBIETTIVI DI PROCESSO" INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI
CON LE FAMIGLIE**

"Obiettivo:" Incrementare il coinvolgimento delle famiglie nelle attività progettate e pianificate dalla scuola

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Ridurre la percentuale degli studenti con giudizio sospeso e dei non ammessi in tutte le classi.

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Migliorare le competenze sociali e civiche favorendo l'assunzione di responsabilità e prevenendo forme di discriminazione e bullismo anche informatico.

"Obiettivo:" Ottimizzare i rapporti e le sinergie interistituzionali, con enti e agenzie del territorio, al fine di porre la scuola al centro del sistema culturale

"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» **"Priorità" [Competenze chiave europee]**

Migliorare le competenze sociali e civiche favorendo l'assunzione di responsabilità e prevenendo forme di discriminazione e

bullismo anche informatico.

» "Priorità" [Risultati a distanza]

Potenziare le competenze spendibili negli studi universitari e/o nel mondo del lavoro.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: PRATICHE DIDATTICHE INCLUSIVE E PERSONALIZZATE

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/09/2022	Docenti	Docenti
	Studenti	ATA
	Genitori	Studenti
		Genitori
		Consulenti esterni
		Associazioni

Responsabile

Funzioni strumentali inclusione, GLI, GLHI e GLHO, Dipartimento inclusione.

Risultati Attesi

Risultati attesi sono:

- maggiore inclusività ordinaria della didattica
- maggiore adattabilità e flessibilità per accogliere individualizzazioni e personalizzazioni
- maggiore condivisione e responsabilità pedagogico-didattica
- maggiore intelligenza sistemica a livello di scuola e di reti territoriali.

Imprescindibili per il raggiungimento di tali risultati sono:

la messa in campo di pratiche didattiche inclusive intese come:

- attività adattata rispetto al compito comune (in classe)
- attività differenziata con materiale predisposto (in classe)
affiancamento / guida nell'attività comune (in classe)
- attività di approfondimento/ recupero a gruppi dentro la classe o per classi parallele
- attività di approfondimento / recupero individuale

l'adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive basate su osservazioni che definiscono un assessment (valutazione iniziale) e osservazioni programmate che definiscono delle valutazioni di verifica.

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: INTERCULTURA

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/09/2022	Docenti	ATA
	Studenti	Studenti
		Genitori

Responsabile

Funzioni strumentali inclusione e docente referente Intercultura.

Risultati Attesi

Potenziamento del processo di inclusione attraverso la costituzione di un gruppo di lavoro di ricerca_azione

ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: BUONE PRASSI

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/09/2022	Docenti	Docenti
	Studenti	Studenti
	Genitori	Genitori
		Associazioni

Responsabile

Funzioni strumentali e GLI, GLHI e GLHO , referenti di progetto.

Risultati Attesi

I risultati attesi sono:

- migliorare le azioni nel campo della prevenzione del disagio e della personalizzazione degli interventi per una didattica più inclusiva per tutti
- condividere idee, proposte, materiali e strumenti tra docenti specializzati in attività di sostegno e non, tramite il sito dell'Istituto
- programmare e attuare percorsi educativi individualizzati e specifici in risposta ai bisogni di ogni singolo alunno
- coinvolgere le famiglie come interlocutori essenziali del processo educativo
- stipulare protocolli d'intesa per il coordinamento dell' apporto delle diverse professionalità.