**PROGETTAZIONE COORDINATA DI CLASSE**

**ANNO SCOLASTICO 2019-2020**

**Indirizzo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Classe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sezione: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Coordinatore: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**MATERIE E DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Materia*** | ***Docente*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**RAPPRESENTANTI DEI GENITORI**

|  |
| --- |
|  |
|  |

**RAPPRESENTANTI DEGLI STUDENTI**

|  |
| --- |
|  |
|  |

1. **Descrizione della classe**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. **Obiettivi formativi trasversali: competenze chiave di cittadinanza**

Definire qui gli obiettivi educativi fissati per la classe sulla base dei problemi e/o delle esigenze rilevate durante il primo periodo di attività (conoscenza e verifica della situazione di partenza)

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. **Obiettivi didattici trasversali:**

Specificare qui se gli obiettivi didattici fissati per la classe sono quelli definiti in sede di programmazione dipartimentale ovvero, sulla base della effettiva situazione rilevata, definirli altrimenti, calibrandoli sulla situazione concreta degli allievi, con particolare riguardo alla definizione degli obiettivi minimi di apprendimento

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. **Percorsi interdisciplinari**

Definire gli obiettivi di apprendimento di carattere interdisciplinare per la classe e i relativi percorsi tematici; eventuali UdA interdisciplinari per valutazione competenze

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. **Attività di recupero e/o potenziamento**

Specificare qui quali attività di recupero didattico si intende predisporre a vantaggio di quegli alunni per i quali si rende, o si renderà, necessario un percorso di sostegno e/o di recupero. Tipicamente le attività disponibili sono il recupero individuale curriculare, l’attività di studio assistito da tutor, la frequenza dello sportello didattico, i corsi di recupero.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. **Attività connesse all’ampliamento dell’offerta formativa**

Definire qui a quali progetti PTOF, o altri progetti extracurriculari, visite guidate, viaggi d’istruzione, si intende far partecipare la classe e/o gruppi di allievi

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |

1. **Percorsi CLIL**

(Per le terze - quarte - quinte)

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. **Percorsi PCTO**

(Per le terze - quarte - quinte)

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

 **IL COORDINATORE DI CLASSE**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**